

Hà Nội, ngày 29 tháng 3 năm 2016

KẾ HOẠCH

Truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2016

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về giáo dục và đào tạo trên các phương tiện thông tin đại chúng, tạo sự đồng thuận và phát huy sự đóng góp của xã hội trong việc xây dựng, ban hành và thực hiện các chủ trương, chính sách mới về giáo dục và đào tạo khi triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của ngành theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Triển khai thực hiện Quyết định số 150/QĐ-TTg ngày 21/1/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Truyền thông về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo và dạy nghề.

Chủ động trong công tác truyền thông về các hoạt động của ngành Giáo dục. Tăng cường công tác phản biện xã hội và phối hợp với các địa phương, cơ sở giáo dục. Giới thiệu và tôn vinh các nhân tố điển hình, những giải pháp đột phá, những cách làm linh hoạt, sáng tạo của địa phương, của các cơ sở giáo dục trong toàn ngành. Kịp thời giải quyết, xử lý các vấn đề nổi cộm trong dư luận xã hội mà báo chí nêu và thông tin nhanh, rộng rãi đến công luận về kết quả xử lý.

2. Yêu cầu

a) Việc thông tin về hoạt động của ngành cho xã hội phải được tổ chức chủ động, hiệu quả, thường xuyên, kịp thời 2 chiều và có phản biện xã hội ở tất cả các đơn vị thuộc Bộ.

b) Có sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, thân thiện giữa các đơn vị chuyên môn thuộc Bộ, các cơ sở giáo dục với cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình trong và ngoài ngành.

c) Đảm bảo đúng quy định tại “Quy chế phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí của Bộ Giáo dục và Đào tạo” ban hành kèm theo Quyết định số 832/QĐ-BGDĐT ngày 28/02/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. TRỌNG TÂM TUYÊN TRUYỀN

Các nội dung tuyên truyền được thực hiện xuyên suốt trong năm 2016, theo đó hình thành các chủ đề và triển khai tổ chức thực hiện linh hoạt, gắn kết, tích hợp trong từng đợt tuyên truyền truyền dài hạn, ngắn hạn, cụ thể như sau:

1. Về công tác quản lý nhà nước và sự chỉ đạo, điều hành của Bộ

- Các chủ trương, nhiệm vụ và giải pháp của ngành, xây dựng và hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật để đảm bảo khung pháp lý trong việc triển khai thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tập trung thông tin, tuyên truyền về công tác chỉ đạo của Bộ tới các địa phương qua các phương tiện thông tin đại chúng.

- Chỉ đạo các đơn vị thuộc Bộ, các sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục, đào tạo phối hợp tổ chức tuyên truyền những đổi mới của ngành, trong đó tập trung vào một số nhiệm vụ trọng tâm về kỳ thi trung học phổ thông quốc gia; Đổi mới giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 29/NQ-TW và Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội; Đổi mới ở các cấp học.

- Phối hợp với các địa phương đưa nội dung tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo và dạy nghề vào chương trình giảng dạy, các buổi sinh hoạt trong nhà trường, cơ sở đào tạo, dạy nghề.

- Tổ chức các lớp tập huấn cho đối tượng phóng viên phụ trách chuyên mục giáo dục đào tạo, tổ chức hội nghị, hội thảo lấy ý kiến phản hồi, phản biện các chuyên gia.

2. Về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông

Tổ chức tuyên truyền rộng rãi các chủ trương, định hướng trong công tác đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, tập trung vào một số vấn đề: Ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông; Dự thảo Bộ đề cương sách giáo khoa; Biên soạn tài liệu hướng dẫn dạy học theo chương trình mới; Tăng cường công tác phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình và sách giáo khoa phổ thông.

3. Về đổi mới giáo dục các cấp học

a) Giáo dục Mầm non

Triển khai thực hiện đề án tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh Tiểu học vùng dân tộc thiểu số sau khi được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt; Các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục Mầm non; Kết quả cụ thể ở một số địa phương thực hiện tốt Đề án Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số; kết quả chuyên đề giáo dục vận động trong trường mầm non; việc giải quyết trường lớp trong khu công nghiệp, khu chế xuất.

b) Giáo dục Tiểu học

Triển khai mô hình trường học mới Việt Nam (VNEN), mô hình trường tiểu học dạy và học cả ngày (FDS); phương pháp “Bàn tay nặn bột”; Tiếng Việt lớp 1 theo tài liệu Công nghệ giáo dục; Dạy học Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch;

Xây dựng mô hình nhà trường doanh nghiệp; Công tác chỉ đạo thực hiện tốt Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT.

c) Giáo dục Trung học

Chú trọng và kết quả đổi mới tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; Quá trình thực hiện và kết quả trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; Mô hình trường học mới cấp THCS; Đổi mới hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong trường trung học; Quá trình triển khai, kết quả và tác động của các hoạt động trải nghiệm sáng tạo của học sinh trung học; Công tác giáo dục mũi nhọn, kết quả tham gia các cuộc thi và giao lưu quốc tế của học sinh trung học ...

d) Giáo dục Đại học

Tiếp tục thực hiện đổi mới thi trung học phổ thông quốc gia và tuyển sinh đại học, cao đẳng chính quy; Trình Thủ tướng Chính phủ ban hành khung trình độ quốc gia; Chỉ đạo các cơ sở giáo dục đại học rà soát, điều chỉnh, xây dựng chương trình đào tạo; Chỉ đạo các cơ sở đào tạo rà soát, điều chỉnh, bổ sung nội dung chuẩn đầu ra ngành đào tạo đối với từng ngành, chuyên ngành gắn với nhu cầu xã hội; Chỉ đạo công tác kiểm định chất lượng giáo dục; Tăng cường phối hợp với các tổ chức và hiệp hội nghề nghiệp.

4. Thực hiện công tác cải cách hành chính của Bộ, ngành:

Tuyên truyền chương trình cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2016-2020 của Chính phủ và Kế hoạch cải cách hành chính năm 2016 của Bộ, ngành; Tuyên truyền triển khai thực hiện công tác cải cách hành chính về đổi mới công chức, công vụ của Bộ;

5. Các nội dung khác

Căn cứ vào Kế hoạch công tác năm 2016 của Bộ, tùy từng thời điểm, tình hình thực tế sẽ lựa chọn tổ chức tuyên truyền các nội dung khác liên quan đến các lĩnh vực giáo dục dân tộc, giáo dục thường xuyên, giáo dục chuyên nghiệp, đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, chính sách nhà giáo... và các lĩnh vực khác của ngành.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Văn phòng Bộ

a) Thường trực, đôn đốc, đề xuất thực hiện nội dung, giải pháp tuyên truyền để thực hiện kế hoạch này.

b) Là đơn vị đầu mối, liên hệ với các cơ quan truyền thông báo chí, các Cục, Vụ, Thanh tra và các đơn vị thuộc Bộ, các cơ sở giáo dục, các tổ chức xã hội trong việc tổ chức thực hiện tuyên truyền.

c) Ký hợp đồng thực hiện chuyên mục Giáo dục và Đào tạo với

Thông tấn xã Việt Nam; chuyên mục Phát thanh Giáo dục trên Đài tiếng nói Việt Nam; Chuyên trang trên Báo Nhân dân; Phóng sự định kỳ trên VTV1 Đài Truyền hình Việt Nam; chuyên đề phục vụ 02 kỳ họp Quốc hội trong năm trên báo Đại biểu Nhân dân; Phối hợp với Trung tâm thông tin của Quốc hội trong 2 kỳ họp của năm.

Đề xuất kịp thời tuyên truyền với các cơ quan báo chí khác phù hợp theo từng nhiệm vụ trọng tâm của Bộ ở từng thời điểm.

d) Chủ động theo dõi, điểm tin dư luận báo chí, dự báo các vấn đề dư luận xã hội quan tâm từ đó, đề xuất điều chỉnh kế hoạch tuyên truyền phù hợp và đôn đốc các đơn vị tư vấn, phối hợp xử lý thông tin, tổng hợp báo cáo Bộ trưởng kết quả thực hiện.

Xây dựng, tổ chức tuyên truyền trên trang thông tin điện tử thuộc Công Thông tin điện tử của Bộ khi được thành lập.

e) Thực hiện các công tác truyền thông, xây dựng mạng lưới cộng tác viên tại các sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục để nắm bắt thông tin kịp thời tổ chức viết tin bài, phóng sự, tọa đàm... nhằm định hướng dư luận; phản hồi những thông tin báo chí phản ánh sai lệch về hoạt động của ngành.

g) Hàng tháng định kỳ tổ chức cuộc họp với các đơn vị liên quan thuộc cơ quan Bộ để đánh giá công tác tháng trước và triển khai công tác tháng sau do Lãnh đạo Bộ chủ trì.

h) Tổ chức tập huấn nâng cao kiến thức hiểu biết về giáo dục cho đội ngũ phóng viên theo dõi giáo dục; tập huấn nghiệp vụ truyền thông cho đội ngũ làm công tác này thuộc các trường đại học, cao đẳng và các sở giáo dục và đào tạo.

i) Dự trù kinh phí và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ tuyên truyền theo kế hoạch.

- Dự trù kinh phí theo nguồn kinh phí tuyên truyền được Bộ cấp hàng năm.

- Phối hợp với các đơn vị, dự án, đề án dự toán kinh phí theo nguồn kinh phí của các đơn vị, đề án, dự án để hỗ trợ việc thực hiện công tác truyền thông theo kế hoạch.

2. Cơ quan đại diện của Bộ tại Thành phố Hồ Chí Minh

a) Chủ động phối hợp với Văn phòng trong việc nắm tình hình dư luận về giáo dục, đào tạo ở các tỉnh phía Nam, kịp thời xử lý thông tin phục vụ việc phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí, tổ chức các đoàn phóng viên đi thực tế ở các tỉnh,

thành phố phía Nam. Tổ chức tuyên truyền theo các nội dung, giải pháp, lộ trình của kế hoạch đề ra.

b) Đầu mối liên hệ với các cơ quan truyền thông báo chí có trụ sở chính ở phía Nam, các cơ quan thường trú báo chí trung ương ở phía Nam.

c) Phối hợp với Văn phòng tư vấn, đề xuất các giải pháp tuyên truyền phù hợp với từng giai đoạn của Kế hoạch, đặc biệt là tổ chức tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng phía Nam.

3. Báo Giáo dục và Thời đại và Tạp chí Giáo dục

a) Báo Giáo dục và Thời đại

- Xây dựng chuyên mục, chuyên trang, diễn đàn, giao lưu trực tuyến, bài viết tuyên truyền các nhiệm vụ trọng tâm của ngành. Chủ động điều chỉnh từng đợt tuyên truyền theo sự chỉ đạo của lãnh đạo Bộ.

- Phối hợp chặt chẽ với Văn phòng Bộ (Trung tâm Truyền thông giáo dục) để nắm bắt các định hướng tuyên truyền, các vấn đề phát sinh từ thực tiễn dư luận quan tâm và thực hiện các đợt tuyên truyền trên báo có hiệu quả, tham mưu đề xuất cách ứng xử báo chí hợp lý, đúng thời điểm.

- Tổ chức mạng lưới cộng tác viên viết bài cho báo và các báo khác, đặc biệt là các bài viết phản ánh hoạt động từ cơ sở, trao đổi phản biện những tin bài sai lệch.

b) Tạp chí Giáo dục

- Cử biên tập viên theo dõi chuyên trách các mảng hoạt động của Bộ

- Phối hợp với Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục) chủ động viết bài, đặt bài viết của các nhà khoa học, nhà quản lý giáo dục, nhà giáo...theo định hướng chung của Bộ để phục vụ việc đăng bài trên các báo chí khác (mỗi kỳ có từ 1 đến 2 bài).

4. Các đơn vị thuộc cơ quan Bộ

- Căn cứ vào nội dung, giải pháp của Kế hoạch, Thủ trưởng các đơn vị trực tiếp chịu trách nhiệm về công tác truyền thông và thực hiện Kế hoạch này.

- Chủ động phối hợp với Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục) cung cấp thông tin, đề xuất, tổ chức tuyên truyền theo từng thời điểm và thực hiện các bài viết; chủ động tự xây dựng một hệ thống câu hỏi, vấn đề để phối hợp cùng Văn phòng “đặt bài, phóng sự” các phóng viên báo chí, các nhà khoa học nghiên cứu về giáo dục.

- Thực hiện các cuộc họp do Văn phòng chủ trì để tư vấn, xử lý thông tin kịp thời trước các vấn đề dư luận xã hội quan tâm. Tại các cuộc họp này, Người phát ngôn của Bộ chủ động triệu tập, chủ trì họp với thủ trưởng các đơn vị liên quan.

- Phối hợp với Văn phòng thực hiện các đợt tuyên truyền, tổ chức phóng viên đi thực tế, phản ánh hoạt động giáo dục ở các địa phương, trả lời phỏng vấn, chuẩn

bị các nội dung cung cấp thông tin tại Giao ban lãnh đạo các cơ quan báo chí do Ban Tuyên giáo Trung ương và Bộ Thông tin và Truyền thông tổ chức.

- Chủ động viết bài tuyên truyền gửi về Văn phòng để đăng tải trên các báo (mỗi tháng ít nhất 1 bài).

- Các đơn vị, dự án chủ động dự trù nguồn kinh phí để phối hợp cùng Văn phòng thực hiện hiệu quả công tác truyền thông các lĩnh vực do đơn vị mình quản lý.

5. Các cơ sở giáo dục, các sở giáo dục và đào tạo

- Chủ động phối hợp với các cơ quan thông tấn báo chí tại địa phương chủ động cung cấp thông tin cho báo chí, tổ chức tuyên truyền theo kế hoạch.

- Phối hợp chặt chẽ với Văn phòng Bộ trao đổi thống nhất thông tin, định hướng tuyên truyền đạt hiệu quả. Hàng tháng cung cấp thông tin về hoạt động, kết quả thực hiện các chủ trương, định hướng, chính sách về giáo dục tại địa phương về Văn phòng Bộ.

- Chủ động viết bài báo phản ánh về những hoạt động tiêu biểu của địa phương, giới thiệu các nhân tố điển hình gửi về Văn phòng Bộ để tổ chức tuyên truyền trên mạng của Bộ và trên các báo, đài trung ương.

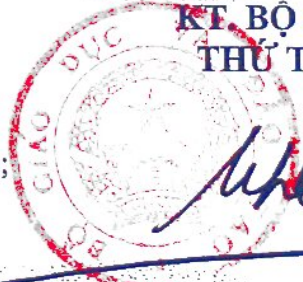
- Có trách nhiệm phối hợp chặt chẽ với Văn phòng Bộ trong việc tổ chức các đoàn phóng viên các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh và truyền hình đi thực tế phản ánh tại địa phương.

6. Kinh phí thực hiện: Văn phòng Bộ, Vụ Kế hoạch Tài chính và các đơn vị liên quan bố trí đủ nguồn kinh phí để thực hiện kế hoạch này. ✓

(Kế hoạch có kèm theo phụ lục chi tiết)

Nơi nhận:

- Bộ trưởng (để b/c);
- Các Thứ trưởng;
- Các sở Giáo dục và Đào tạo (để t/h);
- Các ĐH, HV, trường ĐH, CĐ, TCCN (để t/h);
- Các đơn vị thuộc cơ quan Bộ (để t/h)
- Báo GD&ĐT, TCGD (để t/h);
- Cơ quan đại diện Bộ tại TPHCM (t/h);
- Lưu: VT, VP.

**KT BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**

Phạm Mạnh Hùng

PHỤ LỤC
Kế hoạch Truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2016
 (Kèm theo Kế hoạch số 168 /KH-BGDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2016)

Chủ đề và nội dung tuyên truyền	Phân công thực hiện	Phương án thực hiện	Lộ trình thực hiện
<p>Chủ đề 1: Tiếp tục thực hiện Kỳ thi trung học phổ thông quốc gia và tuyển sinh đại học, cao đẳng chính quy năm 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục thực hiện một kỳ thi quốc gia: những điểm mới theo chủ trương, hướng dẫn của Bộ. - Diễn biến và kết quả coi thi, chấm thi tốt nghiệp trung học phổ thông. - Tuyển sinh đại học, cao đẳng. - Đánh giá kết quả công tác chuẩn bị thi, công tác coi thi, chấm điểm và công tác xét tuyển vào ĐH, CD của năm thứ hai thực hiện một kỳ thi THPT Quốc gia. - Thực hiện truyền thông rộng rãi, kịp thời diễn biến của kỳ thi cũng như xét tuyển ĐH, CD đề đề tạo dư luận tốt về kỳ thi <p>I. CÁC CHỦ ĐỀ TRONG NĂM</p>	<p>Cục KT&KĐCLGD phối hợp cùng Vụ GĐĐH chủ trì, TTTTGD, Vụ GDTRH và các đơn vị thuộc Bộ, dự án liên quan, các sở GD&ĐT, các cơ sở giáo dục, đào tạo phối hợp (chuẩn bị nội dung cung cấp thông tin, viết bài đăng báo, lựa chọn điển hình, trả lời phỏng vấn).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phương pháp truyền thông (Công thông tin điện tử Bộ, Thông tấn, báo in, báo điện tử, báo nói, báo hình: đặt 30 bài viết; cung cấp bài viết; tổ chức 03 đoàn phóng viên đi thực tế tại các địa phương; các cơ sở giáo dục, đào tạo; chuyên mục; đối thoại trực tuyến. - Xây dựng 10 phóng sự truyền hình về các nội dung của chủ đề này. - Thực hiện 01 chuyên mục truyền hình trên TTXVN, chuyên trang trên mạng TTXVN; chuyên trang trên báo Nhân dân; Chuyên mục trên Đài tiếng nói Việt Nam - Lãnh đạo đơn vị báo cáo phương án và kết quả kỳ thi tuyển sinh đại học, cao đẳng 2016 tại buổi giao ban lãnh đạo các cơ quan báo chí do Ban TGTW chủ trì, họp báo về kỳ thi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từ tháng 1 đến tháng 3: tuyên truyền về phương án tổ chức kỳ thi trung học phổ thông quốc gia và tuyển sinh ĐH, CD chính quy năm 2016. - Tháng 4, 5: Phân ảnh những chi đạo của các trường và tình hình ôn tập của học sinh chuẩn bị cho kỳ thi; quy chế thi năm 2016. - Tháng 6: Tiếp tục phản ánh tình hình ôn tập và công tác chuẩn bị cho kỳ thi tại các địa phương; các cơ sở giáo dục. - Tháng 7: đăng tin bài phản ánh diễn biến và kết quả công tác coi thi, chấm thi tốt nghiệp trung học phổ thông và xét tuyển đại học, cao đẳng. - Các tin, bài đánh giá về kỳ thi, kết quả TSDH, CD sẽ tiếp tục được thực hiện

<p>CÁC CHỦ ĐỀ TRONG TÂM THỰC HIỆN XUYẾN SUỐT TRONG NĂM</p>	<p>Chủ đề 2: Đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ban hành chương trình Giáo dục phổ thông (chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và các chương trình môn học) làm căn cứ biên soạn sách giáo khoa). - Dự thảo Bộ đề cương sách giáo khoa (do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện), gửi xin ý kiến các chuyên gia, các nhà khoa học và các tổ chức, cá nhân. - Biên soạn tài liệu hướng dẫn dạy học theo chương trình mới. - Tăng cường công tác phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình và sách giáo khoa phổ thông. 	<p>Bộ phận thường trực đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông chủ trì phối hợp với TTTTGD, Vụ GDTH, Vụ GDTHH và các đơn vị thuộc Bộ, các dự án liên quan thuộc Bộ (chuyên bị nội dung cung cấp thông tin, viết bài đăng báo, lựa chọn các tác giả điển hình, trả lời phỏng vấn).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phương pháp truyền thông (Công thông tin điện tử của Bộ, Thông tấn, báo in, báo điện tử, báo nói, báo hình); Tổ chức phỏng vấn lấy ý kiến, đặt 10 bài viết từ các tác giả chương trình GDPT, chuyên gia về giáo dục có uy tín; cung cấp bài viết cho báo chí. - Tổ chức các cuộc họp báo, gặp mặt báo chí, tập huấn cho phóng viên ngoài ngành. - Xây dựng 10 phóng sự truyền hình (8 phóng sự cho chương trình và 2 cho sách giáo khoa) - Tổ chức 02 đoàn phóng viên đi thực tế, viết bài. - Thực hiện 01 chuyên mục truyền hình trên TTXVN, chuyên trang trên mạng TTXVN; chuyên trang trên báo Nhân dân; Chuyên mục trên Đài tiếng nói Việt Nam. 	<p>trong những tháng tiếp theo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tổ chức các đoàn phóng viên đi thực tế, viết bài phân tích về kỳ thi và TSEDH, CD trong suốt thời gian diễn ra kỳ thi. - Tháng 01/2016 - 09/2016: Truyền thông về xây dựng, ban hành chương trình mới; - Từ tháng 10/2016 - 12/2016; Truyền thông về biên soạn đề cương sách giáo khoa.
---	--	--	---	--

<p>CÁC CHỦ ĐỀ TRONG TÂM THỨC HIỆN XUYẾN SUỐT TRONG NĂM</p>	<p>Chú đề 3: Đổi mới cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân Công tác triển khai các văn bản sau khi Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Tờ trình.</p>	<p>Viện KHGDVN phối hợp cùng TTTTGD, các vụ bậc học, các đơn vị thuộc Bộ có liên quan.</p>	<p>- Phương pháp truyền thông (Công thông tin điện tử của Bộ, Thông tấn, báo in, báo điện tử, báo nói, báo hình): Tổ chức phỏng vấn lấy ý kiến, đặt bài viết từ các chuyên gia về giáo dục có uy tín; cung cấp bài viết cho báo chí. - Tổ chức các cuộc họp báo, gặp mặt báo chí, lập huấn cho phóng viên ngoài ngành - Thực hiện 01 chuyên mục truyền hình trên TTXVN, chuyên trang trên mạng TTXVN; chuyên trang trên báo Nhân dân; Chuyên mục trên Đài tiếng nói Việt Nam</p>	<p>- Tổ chức tuyên truyền đặt bài viết, xây dựng phóng sự, phối hợp với các cơ quan báo chí phản ánh xen kẽ từ tháng 1 đến hết năm.</p>
<p>II. CÁC CHỦ ĐỀ KHÁC THỰC HIỆN DAN XEN TRONG NĂM</p>	<p>Chú đề 4: Đổi mới giáo dục Mầm non - Công tác triển khai thực hiện đề án của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số. - Công tác thực hiện tốt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi tại các địa phương. - Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục Mầm non.</p>	<p>Vụ GDMN chủ trì phối hợp với TTTTGD, các đơn vị, chương trình, dự án liên quan thuộc Bộ.</p>	<p>Phương pháp truyền thông (Công thông tin điện tử của Bộ, Thông tấn, báo in, báo điện tử, báo nói, báo hình): cung cấp bài viết, xây dựng phóng sự truyền hình. - Thực hiện 01 chuyên mục truyền hình trên TTXVN, chuyên trang trên mạng TTXVN; chuyên trang trên báo Nhân dân; Chuyên mục trên Đài tiếng nói Việt Nam</p>	<p>- Tháng 3, 4, 5 tổ chức tuyên truyền về công tác thực hiện phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi (đưa phóng viên đi thực tế tại một số địa phương). - Tháng 10, 11, 12 tuyên truyền công tác triển khai thực hiện đề án của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số.</p>
<p>Chú đề 5: Đổi mới giáo dục Tiểu học - Công tác triển khai thực hiện đề án của</p>	<p>Vụ Giáo dục Tiểu học chủ trì phối hợp với TTTTGD,</p>	<p>Phương pháp truyền thông (Công thông tin điện tử của</p>	<p>- Công tác tuyên truyền các nội dung kết hợp cùng</p>	

<p>Thủ tướng Chính phủ về tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho học sinh Tiểu học vùng dân tộc thiểu số.</p> <p>- Kết quả thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT.</p> <p>- Tăng cường hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong các nhà trường.</p> <p>- Đánh giá kết quả triển khai mô hình trường học mới Việt Nam (VNEN); sự thành công của mô hình trường tiểu học dạy và học cả ngày (PDS), Đề án “Bàn tay năm bột”, Tiếng việt lớp 1 theo tài liệu Công nghệ giáo dục, Dạy học Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch.</p>	<p>các đơn vị, chương trình, dự án liên quan thuộc Bộ.</p>	<p>Bộ, báo in, báo điện tử, báo nói, báo hình); viết bài tuyên truyền, tổ chức các chuyên đi thực tế viết bài tuyên truyền tại các địa phương.</p> <p>- Thực hiện 01 chuyên mục truyền hình trên TTXVN, chuyên trang mạng TTXVN; chuyên trang trên báo Nhân dân; Chuyên mục tên Dải tiếng nói Việt Nam</p>	<p>các sự kiện của Bộ như Tổng kết năm học, các hội nghị, hội thảo do Vụ GDTH chủ trì.</p> <p>- Từ tháng 3 đến tháng 6, tuyên truyền về kết quả thực hiện Thông tư 30, đánh giá mô hình VNEN, PDS...</p> <p>- Tháng 7, 8, 9 tuyên truyền về kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học.</p> <p>- Tháng 10, 11, 12 tuyên truyền về công tác triển khai thực hiện đề án của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho học sinh Tiểu học vùng dân tộc thiểu số (tổ chức các đoàn phóng viên đi thực tế viết bài tuyên truyền, kết hợp cùng hoạt động của GD Mầm non).</p>
<p>CÁC CHỦ ĐỀ KHÁC THỰC HIỆN DAN XEN TRONG NĂM</p>	<p>Chủ đề 6: Đối mới giáo dục phổ thông:</p> <p>- Chủ trương và kết quả đổi mới tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục trong trường trung học theo định hướng phát triển năng lực học sinh;</p> <p>- Quá trình thực hiện và kết quả thu được của hoạt động đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh;</p>	<p>Vụ GDTH chủ trì phối hợp với TTTGD các đơn vị, chương trình, dự án liên quan thuộc Bộ.</p>	<p>Phương pháp truyền thông (Công thông tin điện tử của Bộ, báo in, báo điện tử, báo nói, báo hình): Cung cấp thông tin để đặt bài viết, viết bài tuyên truyền, tổ chức các đoàn phóng viên đi thực tế tại các địa phương.</p> <p>- Thực hiện 01 chuyên mục truyền hình trên TTXVN,</p> <p>- Công tác tuyên truyền các nội dung kết hợp cùng các sự kiện của Bộ như Tổng kết năm học, các hội nghị, hội thảo do Vụ GDTH, các dự án liên quan chủ trì.</p> <p>- Lộ trình thực hiện tuyên truyền được tổ chức liên tục trong năm học. Đặc</p>

<p>CÁC CHỦ ĐỀ KHÁC THỰC HIỆN DAN XEN TRONG NĂM</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình trường học mới cấp THCS: quá trình triển khai và tác động đối với việc hình thành và phát triển năng lực học sinh - Đối mới hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong trường trung học và mô hình nhà trường gắn với di sản văn hóa, sản xuất, kinh doanh tại địa phương; - Quá trình triển khai, kết quả và tác động của các hoạt động trải nghiệm sáng tạo tạo của học sinh trung học: vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn; Hoạt động nghiên cứu khoa học và tham gia Cuộc thi khoa học Kỹ thuật dành cho học sinh trung học: Giáo dục kỹ năng sống...; - Công tác giáo dục môi trường, kết quả tham gia các cuộc thi và giao lưu quốc tế của học sinh trung học: Thi Olympic các môn học; Thi Intel ISEF; Triển lãm sáng chế quốc tế: IISO... 	<p>chuyên trang trên mạng TTXVN; chuyên trang trên báo Nhân dân; Chuyên mục trên Đài tiếng nói Việt Nam.</p>	<p>biệt, tập trung tuyên truyền về phân luồng sau THCS và THPT để định hướng truyền thông về khung cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân được trình Thủ tướng Chính phủ từ đầu năm 2016.</p>	
<p>Chủ đề 7: Đối mới giáo dục Đại học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đối mới quản lý Nhà nước về giáo dục đại học, tăng cường tự chủ của các trường đại học; - Đối mới mạnh mẽ giáo dục đại học từ các trường sư phạm để đào tạo mới và bồi dưỡng, đào tạo lại đội ngũ giáo viên đáp ứng được yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. 	<p>Vụ GDDH chủ trì phối hợp cùng, TTTGD Cục NG&CBQLGD và các đơn vị, dự án có liên quan thuộc Bộ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phương pháp truyền thông (Công thông tin điện tử của Bộ, báo in, báo điện tử, báo nói, báo hình): Cung cấp thông tin để đạt 20 bài viết, viết bài tuyên truyền trên các báo. - Tổ chức 03 đoàn phóng viên đi thực tế - Xây dựng 05 phóng sự truyền hình - Thực hiện 01 chuyên mục truyền hình trên TTXVN, chuyên trang trên mạng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tháng 1, 2, 3 đạt 05 bài viết và đăng tải trên các báo về Đối mới quản lý Nhà nước về giáo dục đại học, tăng cường tự chủ của các trường đại học; tổ chức 01 đoàn phóng viên đi thực tế; Xây dựng 01 phóng sự - Tháng 4, 5, 6 đạt 5 bài viết, xây dựng 01 phóng sự, tổ chức 01 đoàn phóng viên đi thực tế phân ảnh - Đối mới mạnh mẽ giáo dục đại học từ các trường sư

<p>CÁC CHỦ ĐỀ KHÁC THỰC HIỆN DAN XEN TRONG NĂM</p>			<p>TTXVN; chuyên trang trên báo Nhân dân; Chuyên mục trên Đài tiếng nói Việt Nam.</p>	<p>phạm đề đào tạo mới và bồi dưỡng, đào tạo lại đội ngũ giáo viên đáp ứng được yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.</p> <p>- Tháng 7, 8, 9 tiếp tục tổ chức tuyên truyền đặt 5 bài viết, xây dựng phóng sự phản ánh đổi mới giáo dục đại học gắn với kỳ thi quốc gia 2016.</p> <p>- Tháng 10, 11, 12 tiếp tục tổ chức tuyên truyền đặt 5 bài viết, xây dựng phóng sự phản ánh thực hiện tự chủ đại học và nâng cao vai trò của hệ thống các trường đại học sư phạm để đào tạo mới và bồi dưỡng, đào tạo lại đội ngũ giáo viên đáp ứng được yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Tổng quan vấn đề đổi mới giáo dục đại học.</p>
---	--	--	---	---

CÁC CHỦ ĐỀ KHÁC THỰC HIỆN ĐÀN XEN TRONG NĂM	Chủ đề 8: Tôn vinh Nhà giáo tiêu biểu trong giai đoạn đổi mới giáo dục và đào tạo	Cục NG&CBQL chủ trì, Văn phòng Bộ (Trung tâm TTGD), Vụ Thi đua Khen thưởng và các đơn vị khác phối hợp thực hiện.	Phương pháp thực hiện: - Truyền hình trực tiếp vào dịp 20/11/2016 trên sóng VTV2 của Đài Truyền hình Việt Nam	Lộ trình thực hiện: - Từ tháng 2/2016 - 5/2016: Xây dựng kế hoạch thực hiện; - Tháng 6/2016 - 9/2016: Gửi công văn về các sở GD&ĐT, các trường tìm nhân tố điển hình; - Tháng 10/2016 - 11/2016: Xây dựng kịch bản và phối hợp thực hiện chương trình
--	--	---	--	--

Ghi chú: - Trên cơ sở chủ đề nội dung tập trung tuyên truyền nêu trên, các nhiệm vụ thường xuyên vẫn được thực hiện đồng thời.

- Các nội dung thuộc các lĩnh vực khác của các đơn vị được lồng, ghép tuyên truyền hàng tháng, hoặc trong các chuyến đi thực tế.
- Các vấn đề thời sự, đột xuất sẽ được xử lý linh hoạt.

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO