

Số: /QĐ-BGDĐT

Hà Nội, ngày tháng năm 2021

**QUYẾT ĐỊNH**

**Phê duyệt Đề án “Triển khai một số nhiệm vụ, giải pháp cấp bách hỗ trợ dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình trong ngành Giáo dục, năm học 2021-2022”**

**BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

*Căn cứ Nghị định số 69/2017/NĐ-CP ngày 25/5/2017 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;*

*Căn cứ Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 03/9/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh triển khai các nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng giáo dục, đào tạo ứng phó với đại dịch COVID-19;*

*Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng GDĐT;*

*Theo đề nghị của Cục trưởng Cục Công nghệ thông tin.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Phê duyệt Đề án “Triển khai một số nhiệm vụ, giải pháp cấp bách hỗ trợ dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình trong ngành Giáo dục, năm học 2021-2022” (Đề án kèm theo).

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng, Cục trưởng Cục Công nghệ thông tin, Thủ trưởng các đơn vị và tổ chức, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng (để phối hợp chỉ đạo);
- Các đơn vị thuộc Bộ GDĐT (để thực hiện);
- Lưu: VT, CNTT (5b).

**KT. BỘ TRƯỞNG**  
**THỨ TRƯỞNG**



**Hoàng Minh Sơn**

**ĐỀ ÁN**

**TRIỂN KHAI MỘT SỐ NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CẤP BÁCH HỖ TRỢ DẠY HỌC TRỰC TUYẾN, DẠY HỌC TRÊN TRUYỀN HÌNH TRONG NGÀNH GIÁO DỤC, NĂM HỌC 2021-2022**

*(Kèm theo Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**I. QUAN ĐIỂM**

1. Dạy học trực tuyến (DHTT) là giải pháp quan trọng nhất khi học sinh không thể đến trường do ảnh hưởng của dịch bệnh COVID-19, là hướng triển khai lâu dài của ngành Giáo dục. Để nâng cao hiệu quả và chất lượng DHTT, phải tăng cường các điều kiện đảm bảo về kỹ thuật và chuyên môn.

2. Dạy học trên truyền hình (DHTTH) là kênh hỗ trợ quan trọng nhất khi điều kiện tổ chức dạy học trực tuyến còn khó khăn; Hình thành được bộ bài giảng, hoạt động giáo dục trên truyền hình có chất lượng cho tất cả các môn học và các hoạt động giáo dục.

**II. MỤC TIÊU**

1. Xác định rõ các nhiệm vụ, giải pháp cấp bách của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) để hướng dẫn và hỗ trợ các địa phương và cơ sở giáo dục tổ chức DHTT, DHTTH có hiệu quả; đảm bảo duy trì các hoạt động dạy-học, kiểm tra, đánh giá của năm học 2021-2022 trước những diễn biến phức tạp của dịch bệnh COVID-19.

2. Hỗ trợ cho đội ngũ nhà giáo, người học và phụ huynh (nhất là ở bậc phổ thông) về phương pháp, nội dung chuyên môn và kỹ thuật để tham gia triển khai hiệu quả các hoạt động DHTT, DHTTH.

3. Phân công trách nhiệm chủ trì thực hiện nhiệm vụ của các đơn vị thuộc Bộ GDĐT đảm bảo đúng chức năng nhiệm vụ, kịp thời và hiệu quả trong tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp cấp bách của Bộ GDĐT.

4. Góp phần thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành Giáo dục, hướng đến phát triển và xây dựng được nền tảng tổ chức DHTT, hệ thống học liệu số, bài giảng số có chất lượng dùng chung (chia sẻ trên Kho học liệu số [giaoduc.vn](http://giaoduc.vn)) phục vụ đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trong toàn ngành.



### III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

#### 1. Tổ chức dạy học trực tuyến

##### a) Phần mềm quản lý và tổ chức DHTT

- Hướng dẫn tổ chức lựa chọn thống nhất giải pháp phần mềm quản lý, tổ chức DHTT phù hợp với nhu cầu, điều kiện tổ chức của mỗi cơ sở giáo dục; cung cấp thông tin tham khảo, tổng hợp tài liệu, video hướng dẫn sử dụng các phần mềm để nhà trường, giáo viên có thể lựa chọn DHTT.

- Hướng dẫn các địa phương, nhà trường có lộ trình triển khai nền tảng, xây dựng giải pháp tổng thể về DHTT đảm bảo tính đồng bộ và hiệu quả theo hướng tích hợp, kết hợp đồng bộ các chức năng phục vụ tổ chức và quản lý DHTT của các phần mềm: quản lý học tập trực tuyến (LMS), quản lý nội dung học tập (LCMS), DHTT theo hình thức trực tiếp tương tác đồng thời giữa người dạy và người học, hệ thống thư điện tử (khi có nhu cầu), đảm bảo kết nối, trao đổi dữ liệu với phần mềm quản lý trường học và cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục, tạo thành hệ sinh thái (môi trường số) để tổ chức DHTT, hướng đến bảo đảm sử dụng phần mềm DHTT có sự thống nhất, đồng bộ trong mỗi nhà trường, đồng bộ trên mỗi địa bàn, trên cùng một nền tảng dùng chung của cả nước.

##### b) Phát triển học liệu cho DHTT

- Tổ chức rà soát các nguồn học liệu, bài giảng số sẵn có và tin cậy đưa lên Kho học liệu số để giáo viên, học sinh, phụ huynh có thể sử dụng.

- Tổ chức thu thập, lựa chọn nguồn học liệu sẵn có trong đội ngũ giáo viên; tổ chức thẩm định, đánh giá trước khi đưa lên Kho học liệu số phục vụ dùng chung.

- Hướng dẫn địa phương và cơ sở giáo dục tổ chức xây dựng đề thi, bài kiểm tra, ngân hàng câu hỏi phục vụ tổ chức thi, kiểm tra đánh giá theo hình thức trực tuyến một cách phù hợp.

- Chỉ đạo các nhà xuất bản cung cấp bản điện tử của sách giáo khoa chia sẻ trên Internet phục vụ DHTT.

- Phát động và tổ chức Cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử, lựa chọn các bài giảng có chất lượng đưa lên Kho học liệu số phục vụ dùng chung; ưu tiên xây dựng kho video bài giảng đối với bậc mầm non và các lớp 1, lớp 2 của cấp tiểu học và hướng dẫn, phối hợp với phụ huynh trong giáo dục học sinh.

c) Xây dựng cẩm nang DHTT, DHTTH dành cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và phụ huynh: yêu cầu nội dung bám sát với thực tiễn của quản lý, tổ chức DHTT, DHTTH; dễ hiểu, dễ sử dụng; có cách thức phổ biến tới từng giáo viên, học sinh và phụ huynh. Nhiệm vụ có tính chất ưu tiên, cần đưa cẩm nang DHTT tới giáo viên và học sinh ngay từ đầu năm học mới.

##### d) Tổ chức tập huấn cho giáo viên

Tổ chức tập huấn cho giáo viên cốt cán của các tỉnh/thành phố trực thuộc Trung ương; hướng dẫn địa phương tổ chức tập huấn cán bộ quản lý và giáo viên về tổ chức DHTT; tăng cường áp dụng phương pháp tập huấn trực tuyến, huy động các trường sư phạm, đội ngũ giáo viên nòng cốt tham gia tập huấn, hỗ trợ, hướng dẫn đồng nghiệp. Trong đó, giáo viên có các hình thức hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động DHTT.

#### đ) Thiết bị dạy học trực tuyến và dịch vụ Internet

- Hướng dẫn các địa phương có giải pháp và dành nguồn lực mua sắm đảm bảo thiết bị DHTT và dịch vụ Internet có chất lượng tới học sinh, giáo viên và nhà trường.

- Phối hợp với các tổ chức và cá nhân ủng hộ, quyên góp kinh phí, thiết bị học tập trực tuyến (gồm cả thiết bị đã qua sử dụng) cho học sinh và giáo viên, đặc biệt ở các địa bàn còn khó khăn.

- Phối hợp với Bộ Thông tin và Truyền thông triển khai Chương trình “Sóng và máy tính cho em”, huy động tối thiểu 1.000.000 (một triệu) máy tính cho học sinh, sinh viên thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo và học sinh sinh viên có hoàn cảnh khó khăn do ảnh hưởng của dịch COVID-19 có kết nối Internet và máy tính học trực tuyến.

#### 2. Tổ chức dạy học trên truyền hình

- Hướng dẫn chuẩn tối thiểu (khung, mẫu) cho một bài giảng trên truyền hình và yêu cầu tối thiểu về kỹ năng, phương pháp để dạy trên truyền hình; hướng dẫn các địa phương tham khảo, sử dụng trong sản xuất bài giảng.

- Tổ chức xây dựng bài giảng ở các lớp 1, lớp 2 và lớp 6 (lớp 1 hiện đã có bài giảng của môn Tiếng Việt và Tiếng Anh); tổng hợp các nguồn bài giảng hiện có ở địa phương, kết hợp điều phối, phân công địa phương và xã hội hóa việc sản xuất bài giảng các khối lớp còn lại (các khối lớp: 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12) với sự hỗ trợ thẩm định của Bộ GDĐT.

- Phối hợp với đài truyền hình ở Trung ương và địa phương trong tổ chức phát sóng dạy học trên truyền hình đảm bảo hiệu quả, tránh lãng phí (ưu tiên sử dụng sóng đài trung ương có độ phủ rộng toàn quốc).

#### 3. Chương trình giáo dục trên sóng phát thanh

Phối hợp với Đài Tiếng nói Việt Nam (VOV) ưu tiên giờ phát sóng, mở các chương trình phù hợp cho các đối tượng để thực hiện phát thanh các nội dung giáo dục cho trẻ em và học sinh các độ tuổi, phát thanh các chương trình tư vấn về giáo dục cho phụ huynh và học sinh.

#### 4. Truyền thông

Tổ chức truyền thông các chủ trương, chính sách, hỗ trợ kỹ thuật của Bộ GDĐT, sự vào cuộc của các địa phương, sự tham gia ủng hộ của cộng đồng để hỗ trợ tổ chức

DHTT trong ngành Giáo dục; chia sẻ những tấm gương, điển hình triển khai tốt DHTT, DHTTH, tạo sự đồng thuận, ủng hộ trong dư luận và xã hội về những nỗ lực vượt khó của ngành Giáo dục trước dịch COVID-19 thông qua các hoạt động DHTT, DHTTH.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Các đơn vị thuộc cơ quan Bộ**

a) Căn cứ các nhiệm vụ được phân công tại Phụ lục của Đề án này, chủ động xây dựng kế hoạch triển khai chi tiết và dự toán (nếu có) trình Lãnh đạo Bộ phụ trách phê duyệt làm cơ sở tổ chức thực hiện.

b) Phối hợp với Cục Công nghệ thông tin đưa các bài giảng, học liệu lên Kho học liệu số dùng chung của ngành Giáo dục.

c) Phối hợp với Văn phòng triển khai các hoạt động truyền thông liên quan đến DHTT, DHTTH.

##### **2. Văn phòng**

Tổ chức truyền thông về việc tổ chức DHTT, DHTTH để nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và tạo sự đồng thuận, ủng hộ của xã hội trước những khó khăn của ngành Giáo dục khi chuyển đổi sang hình thức DHTT, DHTTH do tác động của dịch COVID-19.

##### **3. Vụ Giáo dục thể chất**

a) Tham mưu lãnh đạo Bộ nội dung làm việc với Bộ Y tế về hợp tác, hỗ trợ triển khai các nội dung liên quan đến phòng, chống dịch COVID-19.

b) Đầu mối phối hợp với các đơn vị của Bộ Y tế triển khai hoạt động phòng, chống dịch COVID-19 cho toàn ngành.

c) Triển khai hỗ trợ nhà trường, giáo viên liên quan các vấn đề về sức khỏe học sinh khi tham gia các hoạt động DHTT, DHTTH.

##### **4. Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh**

Đầu mối của Bộ làm việc với các cơ quan thuộc Bộ Quốc phòng, Bộ Công an, các trường quân đội, công an xây dựng bài giảng trực tuyến về nội dung quốc phòng, an ninh.

##### **5. Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên**

Triển khai hỗ trợ nhà trường, giáo viên liên quan các vấn đề về tâm lý học sinh khi tham gia các hoạt động DHTT, DHTTH hoặc không thể đến trường do ảnh hưởng của dịch COVID-19.

##### **6. Vụ Kế hoạch - Tài chính**

Chủ trì thẩm định, tham mưu lãnh đạo Bộ xem xét cấp kinh phí để triển khai các nhiệm vụ của Đề án này; hướng dẫn các đơn vị thuộc Bộ trong việc lập dự toán và thực hiện thanh, quyết toán theo quy định.

#### 7. Cục Công nghệ thông tin

a) Là đơn vị thường trực, đầu mối tổng hợp, đôn đốc các đơn vị triển khai thực hiện Đề án và báo cáo Bộ trưởng kết quả thực hiện.

b) Đầu mối làm việc với Bộ Thông tin và Truyền thông về hạ tầng, ứng dụng CNTT hỗ trợ DHTT.

c) Phối hợp với Vụ Kế hoạch - Tài chính và các đơn vị trong xây dựng kế hoạch, phân bổ nguồn lực và tổ chức thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trong Đề án.

#### **V. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện Đề án được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước, nguồn tài trợ và các nguồn tài chính hợp pháp khác theo quy định của pháp luật./



**KT. BỘ TRƯỞNG  
THỨ TRƯỞNG**



**Hoàng Minh Sơn**



## BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

### PHỤ LỤC:

## DANH MỤC MỘT SỐ NHIỆM VỤ THUỘC ĐỀ ÁN “TRIỂN KHAI MỘT SỐ NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CẤP BÁCH HỖ TRỢ DẠY HỌC TRỰC TUYẾN, DẠY HỌC TRÊN TRUYỀN HÌNH TRONG NGÀNH GIÁO DỤC, NĂM HỌC 2021-2022”

(Kèm theo Quyết định số **3439/QĐ-BGDĐT** ngày **18** tháng **10** năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

STT	Nhiệm vụ/công việc	Sản phẩm/kết quả	Đơn vị chủ trì	Thời hạn hoàn thành
<b>1.</b>	<b>Xây dựng văn bản chỉ đạo, hướng dẫn</b>			
1.1	Tham mưu, xây dựng văn bản chỉ đạo hướng dẫn quản lý và tổ chức triển khai dạy học trực tuyến và dạy học trên truyền hình (bao gồm hướng dẫn xây dựng ngân hàng đề thi, ngân hàng câu hỏi phục vụ thi trực tuyến) đối với cấp THCS, THPT và GDTX.	Văn bản hướng dẫn quản lý và tổ chức triển khai dạy học trực tuyến và dạy học trên truyền hình được Lãnh đạo Bộ ban hành.	Vụ Giáo dục Trung học	30/10/2021
1.2	Tham mưu lãnh đạo Bộ ban hành văn bản hướng dẫn các cơ sở giáo dục đại học triển khai dạy học trực tuyến, dạy học từ xa bảo đảm chất lượng; có biện pháp hỗ trợ sinh viên nước ngoài trong quá trình học tập trực tuyến.	Văn bản hướng dẫn quản lý và tổ chức triển khai dạy học trực tuyến và dạy học từ xa được Lãnh đạo Bộ ban hành.	Vụ Giáo dục Đại học	30/10/2021
1.3	Tham mưu lãnh đạo Bộ ban hành văn bản hướng dẫn, chỉ đạo các trường quân đội, công an cung cấp các bài giảng nhập vào kho dữ liệu số, đồng thời phối hợp với cơ	Văn bản hướng dẫn, chỉ đạo được Lãnh đạo Bộ ban hành.	Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh	30/10/2021

	quan truyền thông tổ chức DHTT, DHTH cho các trường phổ thông thuộc Sở, các trường đại học, các trung tâm giáo dục quốc phòng an ninh		Văn bản của Bộ hướng dẫn các Sở GDĐT ứng dụng CNTT trong giáo dục, đặc biệt về hệ thống kỹ thuật tổ chức DHTT	Cục Công nghệ thông tin	30/10/2021	
1.4	Hướng dẫn các địa phương, nhà trường ứng dụng CNTT trong dạy học trực tuyến	Hướng dẫn giáo viên, học sinh, sinh viên sử dụng môi trường mạng an toàn, tuân thủ các quy định của pháp luật.	Văn bản hướng dẫn học sinh, giáo viên và nhà trường sử dụng môi trường mạng an toàn được Lãnh đạo Bộ ban hành.	Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên	30/10/2021	
<b>2.</b>	<b>Xây dựng bài giảng, nội dung DHTT, DHTH và phát sóng truyền hình</b>					
2.1	Tổ chức xây dựng và thẩm định nội dung hệ thống video, học liệu số (bài giảng điện tử, trò chơi điện tử, sách tương tác, sách nói tài liệu trực tuyến, hoạt động giáo dục trên phát thanh và truyền hình) phục vụ các hoạt động của giáo dục mầm non. Tổ chức triển khai giải pháp hỗ trợ nhà trường, giáo viên, phụ huynh liên quan đến hướng dẫn gia đình nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ em mầm non ở nhà qua kênh trực tuyến, phát thanh và truyền hình bậc mầm non.	Tổ chức xây dựng và thẩm định nội dung hệ thống video, học liệu số (bài giảng điện tử, trò chơi điện tử, sách tương tác, sách nói tài liệu trực tuyến, hoạt động giáo dục trên phát thanh và truyền hình) phục vụ các hoạt động của giáo dục mầm non. Tổ chức triển khai giải pháp hỗ trợ nhà trường, giáo viên, phụ huynh liên quan đến hướng dẫn gia đình nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ em mầm non ở nhà qua kênh trực tuyến, phát thanh và truyền hình bậc mầm non.	- Hệ thống video, học liệu số được xây dựng (và thu thập từ các nguồn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục, giáo viên, đài truyền hình và các nguồn khác). - Hệ thống video bài giảng, học liệu được thẩm định để và đưa lên Kho học liệu số (giaoduc.vn) chia sẻ dùng chung toàn ngành. - Giáo viên, phụ huynh được hỗ trợ khi học sinh không thể đến trường do dịch COVID-19.	Vụ Giáo dục Mầm non	Theo tiến độ mà đơn vị đề xuất trong Kế hoạch chi tiết được Trưởng phòng trách duyệt	Theo tiến độ mà đơn vị đề xuất trong Kế hoạch chi tiết
2.2	Tổ chức xây dựng bài giảng DTTH đối với các môn học, hoạt động giáo dục ở cấp tiểu học, ưu tiên làm trước các bài giảng đối với môn Tiếng Việt, Toán và	Tổ chức xây dựng bài giảng DTTH đối với các môn học, hoạt động giáo dục ở cấp tiểu học, ưu tiên làm trước các bài giảng đối với môn Tiếng Việt, Toán và	- Hệ thống bài giảng DTTH của giáo dục tiểu học (bao gồm do Bộ GDĐT phối hợp Đài Truyền hình Việt Nam sản xuất, tổng hợp từ địa phương và nguồn lực xã hội hóa) được	Vụ Giáo dục Tiểu học	Theo tiến độ mà đơn vị đề xuất trong Kế hoạch chi tiết	



	<p>Ngoại ngữ lớp 1, lớp 2.</p> <p>Tổ chức thẩm định các bài giảng DTTH do Bộ GDĐT và địa phương sản xuất đối với cấp tiểu học; thẩm định học liệu số được các nhà trường, giáo viên gửi về Kho học liệu số igiaoduc.vn.</p> <p>Tổ chức triển khai nội dung giáo dục trên đài phát thanh và truyền hình đối với cấp tiểu học.</p>	<p>xây dựng và thẩm định</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống bài giảng, học liệu số được thẩm định để đưa lên Kho học liệu số (igiaoduc.vn) chia sẻ dùng chung toàn ngành.</li> <li>- Các hoạt động dạy học liên quan đến giáo dục tiểu học được phát trên sóng đài phát thanh và truyền hình.</li> </ul>		<p>được Thứ trưởng phụ trách phê duyệt</p>
2.3	<p>Tổ chức xây dựng bài giảng minh họa, bài giảng tham khảo khối lớp 6</p> <p>Tổ chức thẩm định các bài giảng DTTH do trung ương và địa phương sản xuất ở cấp THCS, THPT và GDTX; thẩm định học liệu số do các nhà trường, giáo viên đóng góp trên Kho học liệu số igiaoduc.vn.</p> <p>Tổ chức triển khai nội dung giáo dục trên đài phát thanh và truyền hình đối với cấp THCS, THPT và GDTX.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống bài giảng DTTH của giáo dục trung học (bao gồm do Bộ GDĐT phối hợp Đài Truyền hình Việt Nam sản xuất, tổng hợp từ địa phương và nguồn lực xã hội hóa) được xây dựng và thẩm định</li> <li>- Hệ thống bài giảng, học liệu số được thẩm định để và đưa lên Kho học liệu số (igiaoduc.vn) chia sẻ dùng chung toàn ngành.</li> <li>- Các hoạt động dạy học liên quan đến giáo dục trung học được phát trên sóng trên truyền hình.</li> </ul>	<p>Vụ Giáo dục Trung học</p>	<p>Theo tiến độ mà đơn vị đề xuất trong Kế hoạch chi tiết được Thứ trưởng phụ trách phê duyệt</p>
2.4	<p>Huy động các cơ sở giáo dục đại học tham gia xây dựng, khai thác khóa học đại chúng mở (MOOCs) dùng chung trong các cơ sở đào tạo.</p>	<p>Các khóa học dùng chung đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng được xây dựng trên hệ thống MOOCs và được công nhận cho người học thuộc các cơ sở đào tạo tham gia hệ thống MOOCs.</p>	<p>Vụ Giáo dục Đại học</p>	<p>Hết năm học 2021-2022</p>
2.5	<p>Xây dựng nội dung và phối hợp triển khai bài giảng trực tuyến, bài giảng DTTH của môn Giáo dục thể chất và các hoạt động</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống video, học liệu số được xây dựng, thu thập từ các nguồn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục, giáo viên, đài</li> </ul>	<p>Vụ Giáo dục thể chất</p>	<p>Theo tiến độ mà đơn vị đề xuất trong Kế hoạch chi tiết</p>

	vận động tăng cường thể lực khác.	truyền hình và các nguồn khác. - Cung cấp hệ thống video, học liệu số cho Kho học liệu số (igiaoduc.vn) chia sẻ dùng chung toàn ngành.		được Thứ trưởng phụ trách phê duyệt
2.6	Tổ chức các đề tài nghiên cứu phục vụ quản lý, tổ chức DHTT, DHTTH trong ngành Giáo dục hiệu quả.	Các đề tài nghiên cứu phục vụ quản lý, tổ chức DHTT, DHTTH trong ngành Giáo dục hiệu quả được phê duyệt.	Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường	Theo tiến độ mà đơn vị đề xuất trong Kế hoạch chi tiết được Thứ trưởng phụ trách phê duyệt
2.7	Phối hợp với Bộ Quốc phòng, Bộ Công an hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục đại học, các trường quân đội, công an xây dựng bài giảng, nội dung DHTT, DHTTH về quốc phòng và an ninh dùng chung cho các trường phổ thông thuộc Sở, các trường đại học, các trung tâm giáo dục quốc phòng an ninh.	Hệ thống bài giảng, học liệu số được thẩm định để đưa lên Kho học liệu số (igiaoduc.vn) chia sẻ dùng chung hoặc các giải pháp chia sẻ bài giảng phù hợp trong toàn ngành được phát trên sóng truyền hình	Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh	Theo tiến độ mà đơn vị đề xuất trong Kế hoạch chi tiết được Thứ trưởng phụ trách phê duyệt.
2.8	Triển khai Cuộc thiết kế bài giảng điện tử.	Cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử được triển khai, sản phẩm bài giảng điện tử được đánh giá, thẩm định, đưa lên Kho học liệu chia sẻ dùng chung toàn ngành.	Cục Công nghệ thông tin	31/12/2021
<b>3.</b>	<b>Xây dựng tài liệu, tập huấn nhà trường, giáo viên và học sinh</b>			
3.1	Xây dựng cẩm nang hướng dẫn và tổ chức hướng dẫn nhà trường, giáo viên, phụ huynh khai thác sử dụng hiệu quả các	- Cẩm nang hướng dẫn dạy học trực tuyến hiệu quả cho nhà trường, giáo viên, phụ huynh được biên soạn và cung cấp rộng rãi	Vụ Giáo dục Mầm non	30/10/2021



	<p>video, tài liệu trực tuyến, hoạt động giáo dục trên truyền hình bậc mầm non.</p> <p>Tập huấn hướng dẫn GVMN xây dựng học liệu trực tuyến và sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hướng dẫn cha mẹ trẻ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non</p>	<p>đến giáo viên, phụ huynh và nhà trường.</p> <p>- Hội nghị tập huấn toàn quốc cho giáo viên cốt cán mầm non của 63 tỉnh / thành phố trực thuộc Trung ương (hình thức trực tuyến)</p>		
3.2	<p>Tổ chức xây dựng tài liệu, cẩm nang hướng dẫn tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình đối với cấp tiểu học dưới dạng bản in và bản được số hoá để phục vụ nhà trường, giáo viên, phụ huynh và học sinh khai thác sử dụng hiệu quả kho bài giảng trực tuyến và bài dạy trên truyền hình.</p> <p>Tổ chức tập huấn cho giáo viên tiểu học cốt cán các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương về tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình; hướng dẫn các địa phương triển khai tập huấn tới tất cả giáo viên tiểu học</p>	<p>- Cẩm nang hướng dẫn dạy học trực tuyến hiệu quả cho nhà trường, giáo viên, phụ huynh được biên soạn và cung cấp rộng rãi đến giáo viên, phụ huynh và nhà trường.</p> <p>- Giáo viên cốt cán của địa phương được tập huấn, nâng cao năng lực về tổ chức DHTT, DHTH.</p> <p>- Văn bản hướng dẫn các địa phương triển khai tập huấn đại trà đến tất cả giáo viên theo bậc học.</p>	<p>Vụ Giáo dục Tiểu học</p>	30/10/2021
3.3	<p>Tổ chức xây dựng tài liệu, cẩm nang hướng dẫn tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình đối với cấp THCS, THPT và GDTX dưới dạng bản in và bản được số hoá để phục vụ nhà trường, giáo viên, phụ huynh và học sinh khai thác sử dụng hiệu quả kho bài giảng trực tuyến và bài dạy trên truyền hình.</p> <p>Tổ chức tập huấn cho giáo viên cốt cán</p>	<p>- Cẩm nang hướng dẫn dạy học trực tuyến hiệu quả cho nhà trường, giáo viên, phụ huynh được biên soạn và cung cấp rộng rãi đến giáo viên, phụ huynh và nhà trường.</p> <p>- Giáo viên cốt cán của địa phương được tập</p>	<p>Vụ Giáo dục Trung học</p>	30/10/2021



	<p>bậc trung học ở các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương về tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình; hướng dẫn các địa phương triển khai tập huấn tới tất cả giáo viên trung học và giáo dục thường xuyên.</p> <p>Tổ chức triển khai giải pháp hỗ trợ nhà trường, giáo viên, học sinh bậc trung học liên quan đến dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình (bao gồm nội dung, phương pháp tổ chức dạy học và tư vấn tâm lý học sinh).</p>	<p>huấn, nâng cao năng lực về tổ chức DHTT, DHTH.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Văn bản hướng dẫn các địa phương triển khai tập huấn đại trà đến tất cả giáo viên theo bậc học.</li> <li>- Giáo viên, học sinh và phụ huynh được hỗ trợ về DHTT, DHTH và tư vấn tâm lý khi học sinh không thể đến trường do dịch COVID-19.</li> </ul>	<p>30/10/2021</p> <p>Nhiệm vụ thường xuyên</p>
<b>4.</b>	<b>Trang thiết bị và hạ tầng kỹ thuật</b>		
4.1	<p>Triển khai Chương trình “Sóng và máy tính cho em”, huy động tối thiểu 1.000.000 (một triệu) máy tính cho học sinh, sinh viên thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo và học sinh sinh viên có hoàn cảnh khó khăn do ảnh hưởng của dịch COVID-19 có kết nối Internet và máy tính học trực tuyến.</p>	<p>- Xây dựng Kế hoạch Chương trình “Sóng và máy tính cho em”; tổ chức phong trào ủng hộ, quyên góp được phát động; học sinh, giáo viên những vùng khó khăn nhận được hỗ trợ về kinh phí, thiết bị học tập trực tuyến (gồm cả thiết bị đã qua sử dụng).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu mỗi làm việc với các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp liên quan.</li> <li>- Tổ chức tiếp nhận, điều phối hỗ trợ, tài trợ cho các nhà trường.</li> </ul>	<p>Cục Cơ sở vật chất</p> <p>Nhiệm vụ phối hợp</p>
4.2	<p>Triển khai nâng cấp hạ tầng kỹ thuật Kho học liệu số ngành Giáo dục (đặt tại igiaoduc.vn); tổ chức thu thập học liệu từ các địa phương về Kho học liệu số của Ngành; đảm bảo duy trì, vận hành kỹ thuật và hỗ trợ kỹ thuật người sử dụng</p>	<p>- Kho học liệu số igiaoduc được nâng cấp (phần cứng, phần mềm và dịch vụ), đảm bảo vận hành ổn định.</p> <p>- Học liệu, bài giảng từ cộng đồng giáo viên, nhà trường và địa phương được thu thập; phối hợp với các Vụ chuyên môn trong thẩm định</p>	<p>Cục Công nghệ thông tin</p> <p>Theo tiến độ mà đơn vị đề xuất trong Kế hoạch chi tiết được Thứ trưởng phụ</p>

	Kho học liệu số; triển khai kênh Youtube tập hợp các bài giảng trên truyền hình phục vụ học sinh và giáo viên có thể xem lại.	nội dung và đưa lên Kho học liệu số dùng chung toàn ngành. - Kênh Youtube đăng tải các bài giảng trên truyền hình đã được thẩm định.	Vụ Giáo dục Đại học	trách phê duyệt
4.3	Triển khai Hệ thống MOOCs dùng chung cho các cơ sở đào tạo đại học	Hệ thống MOOCs dùng chung được xây dựng.	Vụ Giáo dục Đại học	Hết năm học 2021-2022
<b>5.</b>	<b>Đầu mối làm việc với các cơ quan</b>			
5.1	Đầu mối tổng hợp Kế hoạch liên quan của cơ quan, đơn vị	Các kế hoạch của các cơ quan, đơn vị được tổng hợp	Cục Công nghệ thông tin	Theo tiến độ
5.2	Đầu mối làm việc với Bộ Thông tin và Truyền thông	Đầu mối làm việc với Bộ Thông tin và Truyền thông về hạ tầng, ứng dụng CNTT	Cục Công nghệ thông tin	Theo tiến độ
5.3	Đầu mối làm việc với Đài Truyền hình Việt Nam	Đầu mối làm việc với Đài Truyền hình Việt Nam về kế hoạch và tổ chức phát sóng dạy học trên truyền hình	Vụ Giáo dục Tiểu học	Theo tiến độ
5.4	Đầu mối tổ chức tuyên truyền về việc tổ chức DHTT, DHTH do dịch COVID-19 diễn biến phức tạp	Các tin, bài truyền thông trên các báo, đài và các phương tiện truyền thông khác	Văn phòng	Nhiệm vụ thường xuyên
5.5	Đầu mối làm việc với Bộ Y tế về các vấn đề liên quan đến dịch COVID-19.	- Tham mưu lãnh đạo Bộ nội dung làm việc với Bộ Y tế về hợp tác, hỗ trợ triển khai các nội dung liên quan đến dịch COVID-19. - Phối hợp với các đơn vị của Bộ Y tế triển khai hoạt động phòng, chống dịch COVID-19 cho toàn ngành.	Vụ Giáo dục thể chất	Nhiệm vụ thường xuyên

5.6	<p>Đầu mối triển khai hỗ trợ nhà trường, giáo viên liên quan các vấn đề về tâm lý học sinh khi tham gia các hoạt động dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình, hoặc không thể đến trường do ảnh hưởng của dịch COVID-19.</p>	<p>Giáo viên, học sinh và phụ huynh được hỗ trợ, tư vấn tâm lý liên quan đến DHTT, DHTH và ảnh hưởng của dịch COVID-19.</p>	<p>Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên</p>	<p>Nhiệm vụ thường xuyên</p>
-----	---	---	--	------------------------------

---

*P*